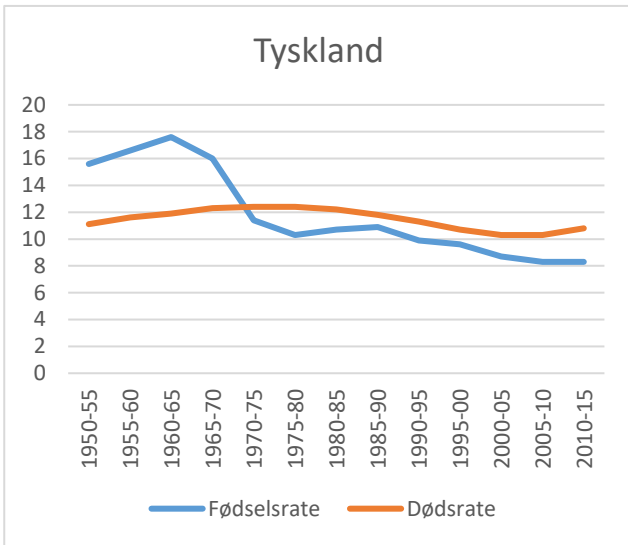
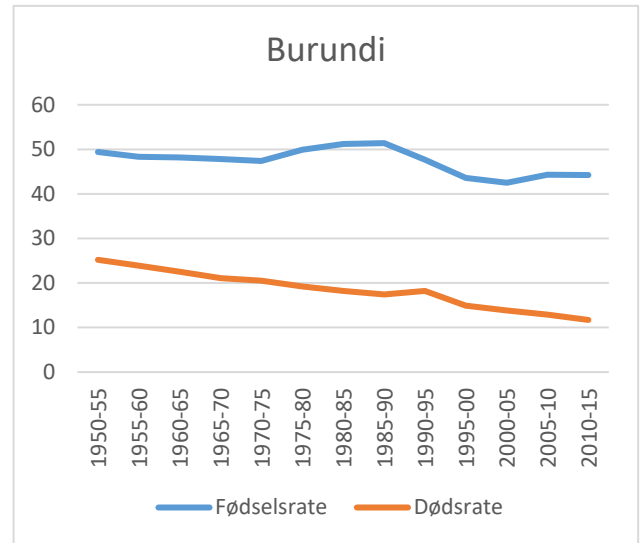


Demografisk analyse - et eksempel



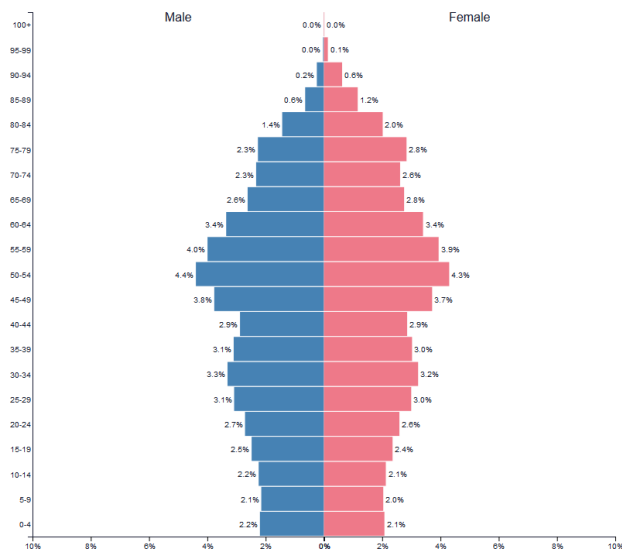
Figur 2 Demografisk udvikling 1950-2015



Figur 1 Demografisk udvikling 1950-2015

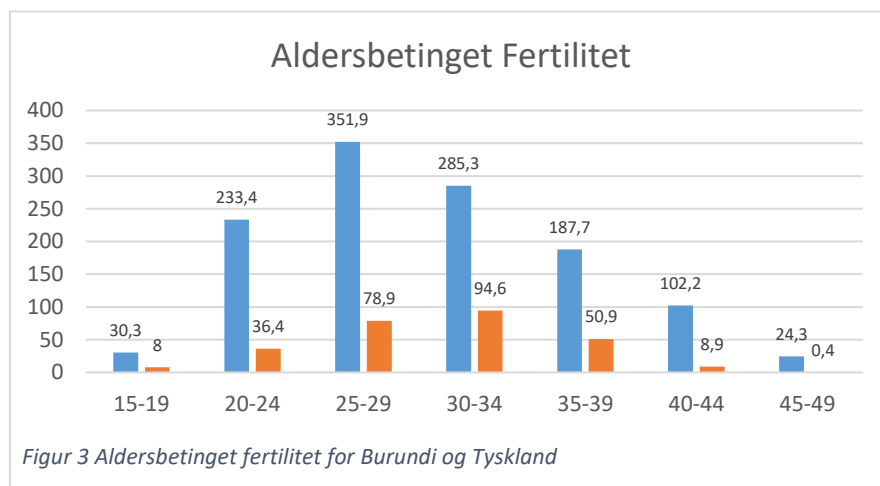
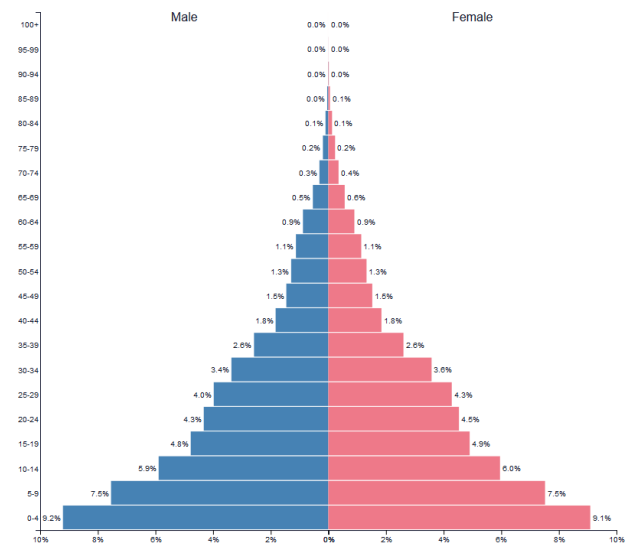
Germany ▼
2017

Population: 80,636,124



Burundi ▼
2017

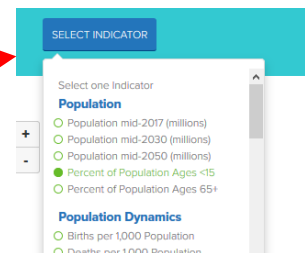
Population: 11,936,481



Figur 3 Aldersbetinget fertilitet for Burundi og Tyskland

Demografiske nøgletal & komparativ analyse

1. **Udfyld nedenstående tabel** med data fra <http://www.worldpopdata.org/index.php/map>
2. Vælg først hvilke data du skal have vist
3. Find eksempler på **korrelation** mellem nogle af landenes data
- hvilke data kan muligvis forklare andre data?



Tabel til præsentation af socioøkonomiske og demografiske data

(de med lyseblåt markerede felter udfyldes først i foråret)

	Tyskland	Burundi
Økonomi:					
BNP pr indbygger (US \$)	49.530	770			
Urbanisering %	76	12			
% beskæftiget i landbrug					
Opdyrket areal pr indb.					

Demografi :					
Befolkningstal 2017 (mio.)	83,1	10,4			
Befolkningstal 2050 (mio.)	83,2	23,5			
Børnedødelighed ‰	3,3	47			
Forventet levealder M / K	78 / 83	55 / 59			
Samlet fertilitet	1,5	5,5			
% kvinder m. moderne prævention	62	23			
% af befolkning < 15 år	13	45			
% af befolkning > 65 år	21	3			
% kvinder m. sekundær skoleuddannelse	100	41			

Sundhed og ernæring					
Genms. levealder (M/K)					
% med diabetes					
Kcal pr indb. pr dag					
Sukker + fedt %					
Kød som % af kosten					
% overvægtige					
% underernærede 0-5 år					

Engelske gloser:

BNP pr indb. = **GNI pr Capita**, Befolkningstallet = **Population mid-2017**, Urbaniserings grad = **percent Urban**, børnedødelighed = **Infant Mortality Rate**, forventet levealder M / K = **Life Expectancy at Birth (years), Males / Females** samlet fertilitet=**Total Fertility Rate**, % kvinder m. moderne prævention = **% Married Women 15-49 using modern Contraception** , % af befolkningen < 15 år = **Percent of Population Ages <15** , % af befolkningen > 65 år = **Percent of Population Ages 65+**, % kvinder m. sekundær skoleuddannelse = **Secondary School Enrollment, Females**

Komparativ (sammenlignende) analyse

Nu kommer det som opgaven her egentlig handler om, nemlig en komparativ (sammenlignende) analyse af de to landes befolkningsudvikling på baggrund af jeres demografiske og socioøkonomiske data.

Spørgsmål i din demografiske analyse:

1. Beskriv hvilke faser i den demografiske transition har landene gennemgået?
2. Hvordan har befolkningstilvæksten udviklet sig fra 1950 til i dag ... og hvad forventes fremover?
3. Kommenter den samlede fertilitet i landene og hvad denne betyder for befolkningstilvæksten?
4. Beskriv hvad er karakteristisk for aldersfordelingen i de to lande?
Hvilke særlige udfordringer giver denne aldersfordeling?
Hvad betyder denne aldersfordeling for den fremtidige befolkningstilvækst / - udvikling?
5. Beskriv forskelle / ligheder i de aldersbetingede fertilitetskvotienter for de to lande?
Overvej hvad dette betyder for den samlede fertilitet?
6. **Analyser** – dvs. prøv at forklare de demografiske forskelle i de to lande, ud fra følgende
 - a. Økonomiske forhold: BNI pr cap., urbaniseringsgrad
 - b. Levevilkår: børnedødelighed, forventet levealder
 - c. Kvindens sociale-økonomiske status: anvendelse af prævention, % piger med skoleuddannelse
7. **Vurdering** / perspektivering:
 - a. Hvad betyder den samlede fertilitet for de to landes fremtidige befolkningsudvikling?
 - b. Hvilke særlige udfordringer / muligheder giver den beskrevne befolkningsudvikling for de to lande?
 - c. Hvilke mulige løsninger kan der være på landenes befolkningsmæssige udfordringer
8. Hvilke yderligere data om de to lande kunne I savne?
 - a. Find evt. yderligere information om økonomiske, politiske, demografiske, sociale forhold på : <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/index.html> og indskriv data i jeres tabel
9. På baggrund af jeres data og ovenstående – hvilke hypoteser kan I opstille om sammenhængen mellem landenes befolkningsudvikling og samfundsmæssige forhold / levevilkår?
Prøv om du kan illustrere nogle sammenhænge i et **korrelationsdiagram** ..
10. Gem jeres færdige demografiske analyse og upload til mappen på Lectio

Husk opgaver og vejledning findes på

<https://www.frberg-hf.dk/otto/geografi/hf-geografi-demografi.asp#eksamensopgave>